



## PLAN DE LA CONVIVENCIA CONTRA EL BULLYING

Desde finales de 2019 la acb desarrolla una campaña de sensibilización llamada 'Actuamos contra el Bullying', a través de la cual trabajamos para concienciar y luchar contra el acoso escolar. A lo largo de estos años hemos desarrollado numerosos actos presenciales en escuelas e institutos, hemos generado campañas informativas y hemos potenciado el compromiso de numerosas personas del mundo del deporte y de la cultura para que su capacidad de impacto en la sociedad revierta en la lucha contra el acoso escolar.

Queremos sumar nuestra experiencia a las iniciativas ya existentes en los centros educativos, y aportar una serie de recomendaciones que pueden complementar los planes de convivencia y acciones que los centros ya desarrollan. Por ello animamos a los centros a visibilizar y reforzar su Proyecto Educativo de Centro, Plan de Convivencia i Protocolo contra el acoso escolar. Estos documentos incluyen ya importantes referencias en la lucha contra el acoso escolar, y es importante que sean "documentos vivos", conocidos por la comunidad educativa y útiles en la gestión cotidiana de los centros educativos. Nuestra aportación parte del reconocimiento de estos referentes y nuestra voluntad de aportar la experiencia de la acb.

¿Cómo entendemos el acoso?

El bullying o acoso es una forma específica de violencia escolar entre iguales, que se da de forma continuada, y en que una o diversas personas (agresores), con mayor poder e intencionalidad de causar dolor, tienen sometido/a a un compañero o compañera de clase (víctima).

Es importante tener en cuenta que:

- No es "una broma" ni "cosa de niños"
- Cualquier menor puede ser un acosador
- Cualquier menor puede ser acosado
- Todo el mundo juega un rol en el sistema, no solo agresores y víctima, sino también aquellas que observan. Sin público, el acosador no es nadie
- Es un problema de salud que afecta a toda la comunidad educativa. Ante el acoso, no mires a otro lado
- Quien vea el acoso debe actuar, es un problema global
- La persona victimizada necesita ayuda, el que habla es un héroe
- Acosar es de cobardes, pero la persona que agrede también necesita ayuda
- Parar la situación requiere actitud firme.
- Tenemos que hacer lo que esté en nuestras manos para conseguir que los espacios educativos sean entornos seguros y de aprendizaje.

**actuamos contra el bullying**



Para colaborar en esta dirección, desde la acb realizamos las siguientes propuestas:

1) Reforzar el papel de las personas que “observan”, que pueden ser testigos de situaciones de acoso o de violencia. En un primer momento puede ser útil nombrar observadores en cada clase (Quintetos contra el bullying), bajo la supervisión de un docente coordinador, y con rotación en los roles. Se velará entre otras cosas por el cumplimiento del decálogo, y los alumnos recibirán una breve formación inicial por parte del docente coordinador. A medio y largo plazo, es positivo que la totalidad del grupo clase sienta que tiene esa función de observar, de manera que cada persona se sienta legitimada para detectar situaciones que necesitan atención y actuar en consecuencia.

2) Crear la figura del padrino dos cursos mayores para que tengan alguien a quien recurrir. (1º-3º, 2º-4º, 3º-5º, 4º-6º) Muchos programas, como el Programa TEI Tutoría Entre Iguales, incluyen la mentoría entre el alumnado. Es positivo crear medidas de este tipo en el marco de una acción coordinada del centro, con el apoyo del profesorado y la complicidad de las familias para que la responsabilidad última no recaiga en el alumnado.

3) Incorporar la figura del embajador para facilitar la integración de nuevos alumnos. Esta figura puede ser positiva en la acogida de alumnado, teniendo en cuenta que este rol debe ser rotativo, para no sobrecargar a ciertas personas. Igual que con las personas observadoras, es positivo tender a que toda la clase sienta esa responsabilidad colectiva de acoger al alumnado nuevo en el centro o en la clase.

4) Valorar la posibilidad de crear un Muro de denuncias, en el que los alumnos apuntarán acciones que NO le han gustado, SIN NOMBRES, y en las sesiones de tutoría se comentarán y se reflexionará sobre ello. Si el centro no es muy partidario de crear un espacio anónimo, puede ser útil trabajar la acción tutorial, de manera que no hagan falta mecanismos anónimos, porque el centro promueve que el alumnado encuentre personas en quien confiar. Con o sin muro de denuncias, la formación del profesorado para promover relaciones de confianza puede ser un elemento clave.

**actuamos contra el bullying**



5) Actividades para fomentar la cohesión, convivencia, prevención y resolución de conflictos. La prevención del bullying pasa por un conjunto de actividades tendentes a que el alumnado de todo tipo se sienta visto, reconocido, parte de la clase y del centro. Si el alumnado se conoce entre sí, si se trabaja de manera continuada contra los estereotipos de todo tipo... si nos acercamos a estos objetivos, habrá menos necesidad de gestionar violencias. Por ello animamos a la prevención de las herramientas y la creación de comunidad en sentido amplio, contando con alumnado, familias, profesorado, equipos de mediodía y de extraescolares, etc.

6) Dinamización de recreos con distintos espacios "dirigidos" para incluir a todo el grupo según sus gustos y afinidades, y que puedan ser rotativos (juegos de pelota, teatro, baile, juegos de mesa, club de lectura). Animamos a seguir profundizando en una corriente que ya siguen muchos centros educativos y que supone la revisión y transformación de los patios. El trabajo alrededor de los espacios físicos, tanto de remodelación como de dinamización, propone metodologías participativas para tomar consciencia de las dinámicas e impactos que tiene el juego en el patio. A partir del análisis previo contando con el alumnado, los centros pueden desarrollar nuevas propuestas para que el espacio sea realmente inclusivo para todo tipo de alumnado.

7) Refuerzo del papel de los equipos del comedor, coordinados con los monitores y también de enlace con la dirección del centro. El Proyecto Educativo del Centro puede tener ya presente o puede incorporar la importancia del espacio de mediodía y de las actividades que se desarrollan en el centro fuera del horario lectivo, como extraescolares o actividades complementarias. Estas actividades y espacios son, junto con el comedor, sumamente importantes, y las figuras profesionales que trabajan en ellos, merecen ser consideradas y tener espacios de coordinación. Así, sugerimos la formación del personal y la creación de espacios de coordinación reales entre todos los agentes implicados.

8) Reforzar la educación en la diversidad. Las micro-violencias y discriminaciones presentes en la sociedad, a pesar de la acción educativa, se reproducen a menudo y de forma inconsciente en los centros educativos. Así el racismo, el sexismo, la LGTBifobia, el capacitismo, las discriminaciones por el aspecto físico o la diversidad intelectual... se hacen presentes en muchos espacios de educación formal y no formal. Una mejor capacidad de detección y de gestión de estas situaciones constituye un paso importante para prevenir las dinámicas de acoso.

**actuamos contra el bullying**



9) Organizar talleres y charlas promovidos y expuestos por los propios alumnos sobre cuestiones que les preocupen o les interesen. Las propuestas de talleres con el alumnado deben ir siempre integradas en la creación de una cultura de centro, y no deberían ser la única acción educativa de prevención del bullying. Es importante animar a los centros educativos a revisar sus estructuras, sus relaciones, sus procedimientos... ya que a menudo las violencias que emergen entre el alumnado son reflejo de violencias que el mundo adulto también reproduce. Por tanto, la invitación debería ser para el conjunto del centro. Todo el personal, empezando por el profesorado, siguiendo con las familias y también por supuesto, el alumnado, puede beneficiarse de acciones formativas - talleres, charlas, cursos... que ayuden a identificar las dinámicas dañinas y a fomentarla convivencia.)

¡TÚ PUEDES CAMBIAR LAS COSAS!  
¡GRACIAS POR TU IMPLICACIÓN!

Claver  
#16  
#9  
#10  
#23  
#23  
#5

**actuamos contra el bullying**